

## PERFIL ESCOLAR

# Escuela Primaria Falk

Dirección: 6323 Woodington Way | Teléfono: 608-204-2180 | Correo electrónico: falk@madison.k12.wi.us

DISTRITO ESCOLAR  
METROPOLITANO de MADISON

Nuestra escuela se concentró el año pasado en una labor para mejorar nuestra práctica en la instrucción de las matemáticas y en la planificación a largo plazo de todas las áreas de contenido académico. También concentramos esfuerzos en elevar la destreza de la perseverancia en nuestros estudiantes y en mejorar la comunicación bilateral con nuestras familias de Falk. Vemos nuestro trabajo de este año como una extensión del trabajo del año pasado, especialmente, continuaremos apoyando el crecimiento que ha tenido lugar en el nivel de colaboración y planificación con nuestros equipos docentes. Enfocaremos nuevamente nuestro desarrollo profesional alrededor de la instrucción de la lectura y la práctica guiada, Asimismo, nos concentraremos en satisfacer las necesidades socioemocionales de aprendizaje de nuestros estudiantes de manera continua y deliberada durante todo el ciclo escolar. Finalmente, trabajaremos en mejorar el nivel de comunicación que tenemos con las familias de nuestros estudiantes en lo que respecta a su progreso académico.



Directora: Adam Zingsheim

### Visión de equidad

Creemos que nuestra comunidad escolar puede crear las condiciones necesarias para que los estudiantes se gradúen preparados para la universidad, una profesión y la comunidad validando y afirmando las aptitudes de los estudiantes y construyendo puentes para alcanzar los resultados deseados. Un enfoque en la equidad significa: 1.) Reducir la predictibilidad de quién va a triunfar, 2.) Interrumpir las prácticas reproductivas de la inequidad y 3.) Cultivar los talentos y dones únicos de cada niño.

### Fortalezas

Las fortalezas de Falk radican en las conexiones que crean todos los adultos de nuestra comunidad escolar para apoyar a nuestros estudiantes. Tanto el personal escolar, como nuestras familias y los socios comunitarios, trabajan en colaboración para ayudar a que los estudiantes crezcan como aprendices y como hombres y mujeres jóvenes. Estas relaciones de alianza permanentes se reflejan en el trabajo escolar cotidiano.

### Progreso

El año pasado, vimos un crecimiento impresionante en el desempeño académico estudiantil en el área de matemáticas en los resultados del examen Medidas del Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés). Creemos que este es un resultado directo del incremento en el rigor de nuestra instrucción, basada en la planificación colaborativa de los equipos de maestros, quienes participaron en la creación de objetivos y secuencias trimestrales.

### Área a desarrollar

Esperamos poder apoyarnos en los sólidos equipos de trabajo y las prácticas de instrucción que hemos establecido para ver un crecimiento paralelo en los datos de desempeño académico en cuanto a la lectura durante este ciclo escolar. Sabemos que si seguimos apoyando y

desarrollando las destrezas de lectoescritura en nuestros estudiantes, esto conllevará a un apoyo en su crecimiento en todas las áreas de contenido académico.

### **Relación con la visión**

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

# Falk Elementary

**Address** 6323 Woodington Way  
**Principal** Adam Zingsheim  
**Phone** (608)204-2180  
**4K** Yes  
**Title I** Yes

**Developmental Bilingual Education** Yes  
**Dual Language Immersion** No  
**SAGE** Yes  
**Attendance rate** 91.7%  
**Total enrollment** 358

2016-2017 Data Profile

## Demographics

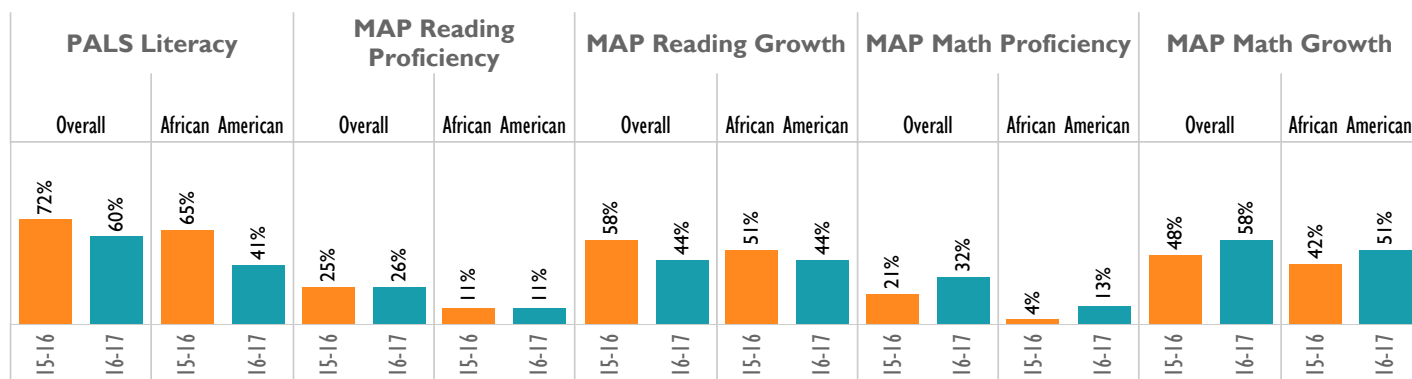
■ African American 
 ■ Asian 
 ■ Hispanic/Latino 
 ■ Multiracial 
 ■ White



**English Language Learner** 36%  
**Low-income** 76%  
**Students with disabilities** 13%

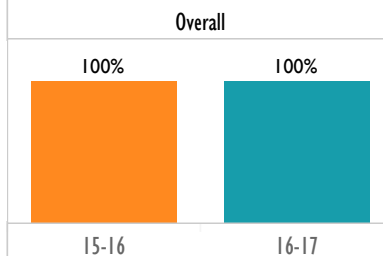
## Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.



## Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education

### Arts Education Participation



Participation rates are based on transcribed courses.

When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

## Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

