

# Escuela Primaria Falk

Dirección: 6323 Woodington Way | Teléfono: 608-204-2180 | Correo electrónico: falk@madison.k12.wi.us

El año pasado nuestra escuela se enfocó en esfuerzos para mejorar nuestras prácticas enseñanza mediante la creación de tareas de aprendizaje diario alineadas con lo que enseñó y modeló el maestro. También nos enfocamos mucho en desarrollar alianzas de aprendizaje significativo con nuestros estudiantes para apoyar una retroalimentación y reflexión continua y un mayor sentido de pertenencia en nuestra escuela. Finalmente, aprovechamos las capacidades de liderazgo de nuestro equipo de liderazgo de la escuela para planificar y facilitar experiencias de aprendizaje profesional para el personal en torno a nuestra labor de colaboración en el aprendizaje. Nuestra labor este año es una continuación del trabajo realizado el año pasado, particularmente en lo que se refiere al aprendizaje que realizamos en torno a las tareas y colaboraciones en el aprendizaje. Nos enfocaremos en diseñar tareas más rigurosas, proporcionando oportunidades para que los estudiantes demuestren con mayor profundidad, su conocimiento y dominio de nuestros objetivos de aprendizaje. También trabajaremos para fomentar relaciones más sólidas con nuestros estudiantes mediante el aprendizaje y el trabajo en el área de colaboraciones de aprendizaje culturalmente sensibles, particularmente en lo que se refiere a nuestro compromiso de tener una comunicación bidireccional con nuestros estudiantes.



## Visión de equidad

Creemos que nuestra comunidad escolar puede crear las condiciones necesarias para que los estudiantes se gradúen preparados para la universidad, una profesión y la comunidad al aprobar y ratificar los factores positivos de los estudiantes y al construir puentes para alcanzar los resultados deseados. Un enfoque en la equidad significa: 1.) Reducir la predictibilidad de quién tiene éxito, 2.) Interrumpir las prácticas reproductivas de la inequidad y 3.) Cultivar los talentos y dones particulares de cada estudiante.

## Fortalezas

Hemos construido una base sólida en la planificación de la instrucción en nuestra escuela en todas las áreas curriculares. Nuestra base en la planificación anual, trimestral y semanal nos ha permitido entablar conversaciones en torno a la calidad de nuestra enseñanza con un mayor

grado de profundidad. Este trabajo, acompañado con nuestro sólido ambiente escolar y las asociaciones que hemos seguido cultivando con nuestras familias y la comunidad escolar nos tiene bien situados para apoyar colectivamente el crecimiento continuo de los estudiantes.

## Progreso

El año pasado, vimos un crecimiento continuo en el nivel de dominio de los estudiantes, particularmente en las áreas de lectura y matemáticas en las evaluaciones Medidas del Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés), así como en el número de estudiantes que están alcanzando el parámetro de competencia en el Examen preliminar en lectoescritura y conocimiento fonológico (PALS, por sus siglas en inglés). También cumplimos con todas las metas específicas de crecimiento en el Plan de Mejoramiento Escolar en la evaluación Medidas del Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) en matemáticas y lectura, incluyendo nuestro grupo de enfoque, los estudiantes afroamericanos. Sentimos que esto es un resultado directo del aumento en el rigor en nuestra instrucción, originado de nuestro compromiso de la escuela para planificar en colaboración para apoyar a los estudiantes.

## Área a desarrollar

Nuestros estudiantes nos demuestran que están listos para participar en trabajos más desafiantes y tareas más complejas en su aprendizaje diario. Nuestro enfoque de este año ayudará a nuestro personal a desarrollar tareas más complejas y apoyará las habilidades de los estudiantes para que participen en estas tareas al proporcionar retroalimentación y apoyo deliberado.

## Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

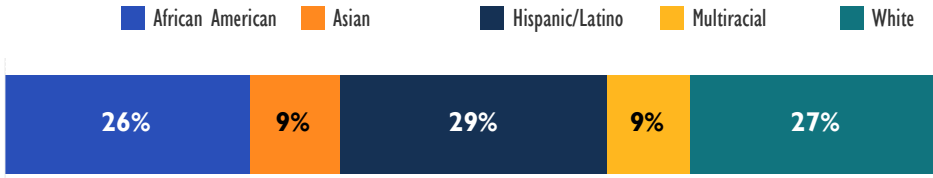
# Falk Elementary

Address 6323 Woodington Way  
 Principal Adam Zingsheim  
 Phone (608)204-2180  
 4K Yes  
 Title I Yes

Developmental Bilingual Education  
 Dual Language Immersion  
 SAGE  
 Attendance rate  
 Total enrollment

2018-2019 Data Profile

## Demographics



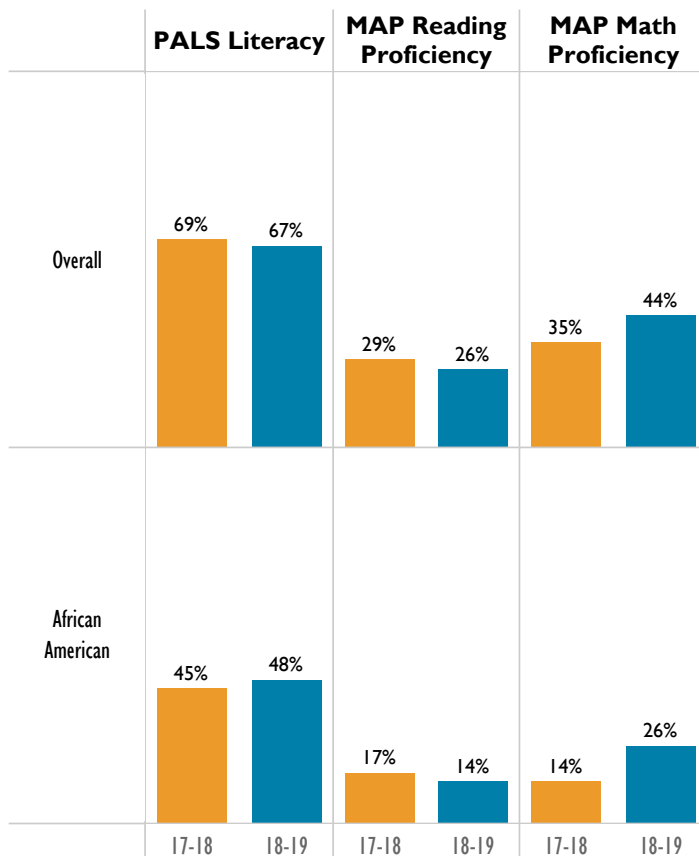
English Language Learner 32%  
 Low-income 65%  
 Students with disabilities 17%

### Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

### Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



### Climate Survey: I feel I belong at this school.

